Un manual, una propuesta para movernos hoy en el mundo virtual y el mundo real

Dirigido a todo habitante en este siglo, sin importar la ciudad o país donde se encuentre. Consecuencia de la Globalización y de las dinámicas sociales emergentes en nuestra sociedad.

Roberto Sayavedra Soto
robsayaso@gmail.com
www.otraescuela.me

Son muchos los síntomas que nos muestran que hay cambios radicales en las dinámicas del día a día en la sociedad en la que vivimos.

Depende del cristal desde donde se mire es que pueden clasificarse estos cambios. Un pensamiento negativo se relaciona con: ya nos acabamos el mundo, ya no hay trabajo, la contaminación ha acabado con lo que nos rodea… Si consideramos a este tipo de pensamiento como el promotor de la creatividad, se puede cambiar el enfoque, para pasar a resolver los problemas y relacionarlo con un pensamiento positivo o creativo.

Un pensamiento positivo que refleja los años que llevamos viviendo en sociedad, que nos relatan la historia de cada país. Estamos siendo incluidos, desde hace tres siglos más o menos, en un mundo globalizado. La manera de influir de los países avanzados en los menos es a través del comercio, de la tecnología elaborada, de las leyes comerciales como las de las constituciones políticas, … Pero también aparecen espacios transparentes para la colaboración y la democracia, que disminuya la violencia.

Una de las características que indican los cambios de la sociedad a finales del siglo XXI, se relaciona con las formas de desempeño de los pobladores de cualquier sociedad. Lo dicho por Robert Reich: ministro de trabajo de 1992 a 1997 en el gobierno de Clinton, en su libro *El Trabajo de la Naciones* cataloga a las personas a desempeñarse en dos vertientes: servicios a personas y/o analistas simbólicos (los que resolverán problemas). Esto como consecuencia de su visión y lo menciona debido al rompimiento del contrato de trabajo ortodoxo que se veía llegar como consecuencia del crecimiento de las grandes trasnacionales.

Se tiene entonces una panorámica de vida con la que podemos ser preventivos y dejar de fomentar el uso de los organismos públicos para corregir los problemas que nos agobian como: no alcanza el dinero que suministra el estado para seguir adoctrinándonos con su cultura, dada que ésta aparece como correctiva fomentada en las escuelas formadoras de cuadros de personal, para las líneas de producción en las fábricas, entre otras acciones.

1-2 Jerarquía de las necesidades según Maslow

Figura 1-1

La forma entonces de capacitar a cualquiera de los habitantes responde a lo propuesto por Maslow, ver la figura 1-1. Entonces lo aprendido en la escuela es para responder y resolver a las necesidades propuestas en la figura mencionada, generando productos y servicios. Y dadas estas necesidades, se considera que ¿sólo es a través del comercio que se pueden establecer? ¿Es entonces, la causa al fenómeno de “consumismo” que tiene la sociedad?

¿Qué nos dice la historia de la influencia en la mente de las personas dado el invento del arado o de las formas de producción en serie de la Revolución Industrial? ¿Acaso no es una influencia paternalista? ¿Dónde hay un gerente

general y empleados? Un esquema de actividades que generan estados de confort, de los cuales no hay forma de “salir”.

Por lo que estamos acostumbrados a que todo trámite: petición de trabajo, renuncia o memorándum, se hace por escrito. Así cuando un trabajador se certifica tiene que aprender en cuáles documentos debe poner nombre y firma o sólo el nombre.

Pasando a la era de la información o también denominada: del conocimiento

Vivimos todos sin excepción en una nube de información, consecuencia de la globalización de la sociedad y los medios de comunicación ahora transformados por la Internet. De acuerdo a lo mencionado por Robert Reich, ¿A quiénes responde el uso de esta nube de información? Considero que tanto a los que generan servicios y productos a personas como a los que se denominan como analistas simbólicos. Pero responden a lo “grande”. Esto es, lo que significó el arado a las personas que cultivaban la tierra: mayores extensiones y más producción, y con tiempo para leer y escribir mientras esperaban la cosecha. Hoy el “arado” es para la gestión de la información en la WEB, para aquellos analistas simbólicos y así proponer las grandes producciones de servicios y productos, de las grandes empresas, y con características de pertinencia, calidad, inmediatez, … a esos sectores de la población que quizás estés trabajando dando servicios a personas, con salarios que apenas alcanzan para las necesidades básicas. ¿Teniendo aún la actitud del consumismo presente en sus actividades?

Los que tenemos la oportunidad de conocer los aspectos del quehacer de la ciencia de hoy, se observa cómo la cantidad de datos que se tiene en la nube de información sirven para modelar y hacer un experimento que de

resultados de mejora o solución a problemas de cierto contexto de la sociedad. Esto es lo que hacen, las grandes trasnacionales, con los datos que se tienen de la población, en Facebook, Google, … para generar los servicios y productos con las características pertinentes a la población que se quiera atender. Y si hoy somos millones de personas que formamos nuestra sociedad: ¿Vamos a esperar a que se acuerden esas empresas de los pobladores en las zonas marginadas de nuestras ciudades?

¿Cómo son las formas de trabajo en este comienzo de siglo?

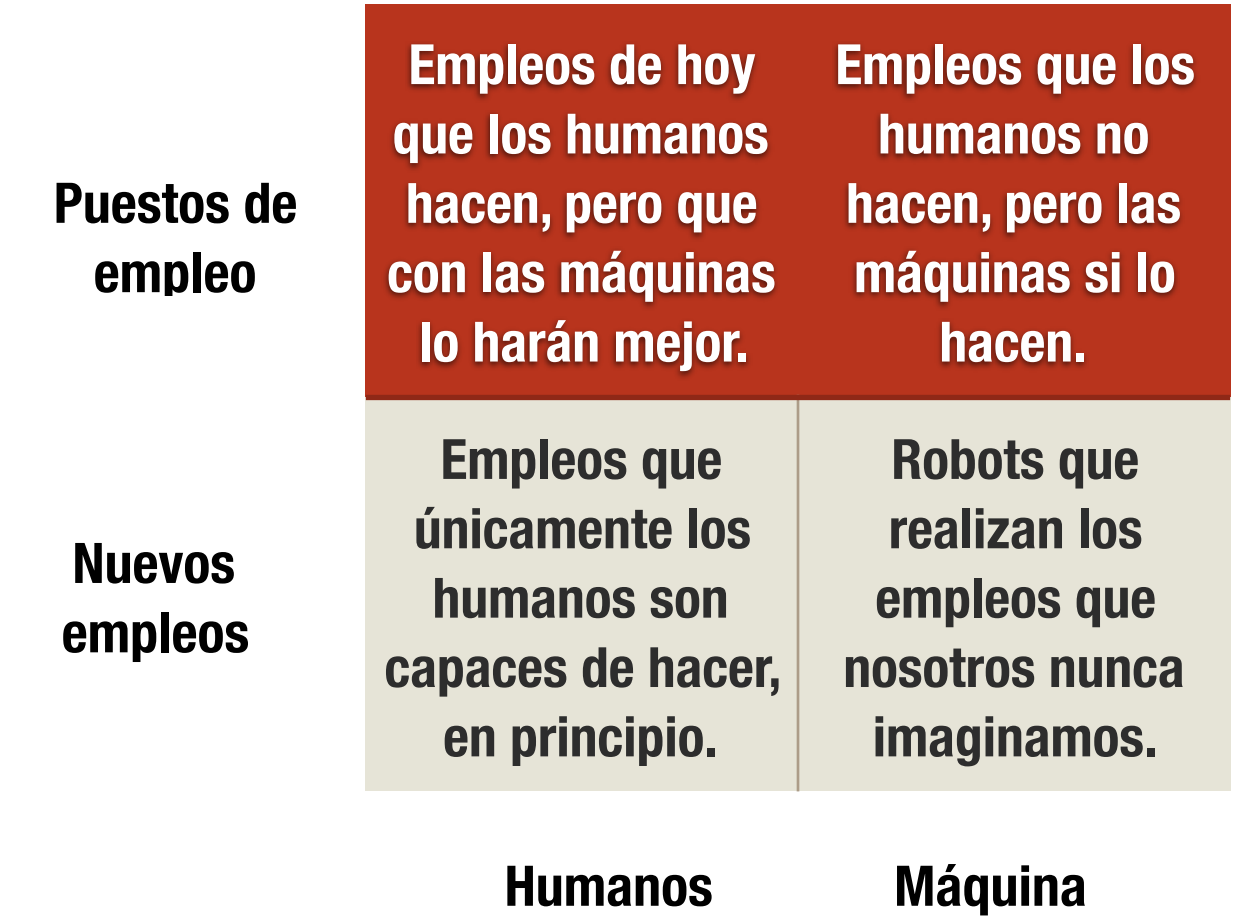

Figura 1-2

Por lo que todo trámite que se haga entre personas: empleados y patrones, profesores, profesionistas, … se realizan recurriendo a los medios digitales.

Por ejemplo el envío de comprobantes fiscales por correo electrónico o de un sitio a un portal. Aparecen lo que son las firmas digitales. O cuando se realiza un trámite como darse de alta en un portal, se comprueba que es la personas enviando un correo desde dicho portal a su bandeja personal de su correo electrónico. Esto da como resultado que una persona cuando responde (haciendo clic en la liga que aparece en su correo) comprueba que es la misma persona que realiza el trámite de alta, compra o reserva que realice.

También aparece una nueva pirámide: La propuesta es otra versión de la pirámide de Maslow, que los lleve al uso de las herramientas de la telemática para esa reflexión y análisis de datos que existen en la nube de información. El poder de muchos resolviendo los problemas "gordos" que aquejan a la sociedad: distribución de bienes y servicios, problemas de salud y de atención expedita a enfermos o en catástrofes climáticas…

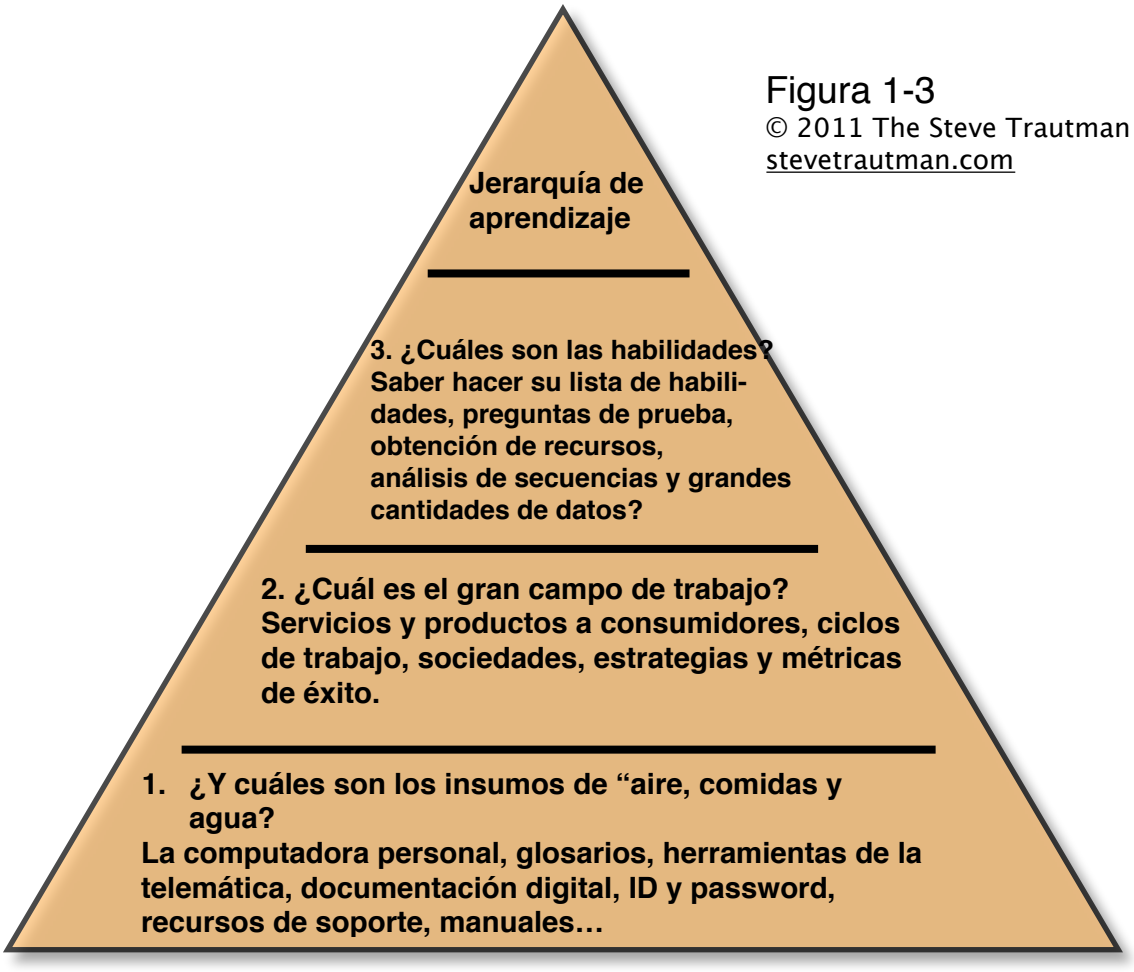

Figura 1-3
© 2011 The Steve Trautman Co.
stevetrautman.com

Se puede observar que para cualquier persona se están modificando las formas de trabajo. Lo que realizamos en el día a día cuando nos desempeñamos. Nos lleva a cambiar nuestra concepción de ¿Quién soy yo cuando trabajo? Así en vez de pensar trabajar para tener consecuencias económicas - sociales, se debe tener una actividad laboral como servicios y productos pertinentes y de calidad a las personas que nos darán beneficios económicos como consecuencia.

Una primera conclusión

Se justifica la consecuencia de este nuevo “arado” que afecta la mente de las personas, haciéndolas mas “cerebrales”, palabra mencionada por Justo Sierra cuando se dio la autonomía a la UNAM, a principios de siglo XX. Este personaje de nuestra historia, buscaba que los estudiantes de la universidad salieran como cerebros pensantes y se incorporaran a la sociedad y sus problemas. Aspecto que hasta la fecha no se ha cumplido, ¿me equivoco?

Se entiende la diferencia que existe entre el modus vivendi de los siglos anteriores y los modo de desempeño de este siglo. También, se comprenderá que ir a la escuela es para aprender las habilidades para desempeñarse en esta época. No las habilidades de otro siglos para satisfacer la necesidades con las formas de desempeño de entonces. Dicho de otra forma, es transitar del saber, al saber hacer y terminar con: aprender a decir cómo se hacen los productos y servicios (Aprender con las herramientas de la telemática.) que mantienen a la sociedad funcionando. Y donde cada ciudadano se mantiene aprendiendo para adaptarse a los cambios vertiginosos que se dan.

Por lo que la iguala o el salario se está separando de las formas anteriores de desempeño, sabemos que cada día pagan menos a los empleados o asalariados. Por otro lado hay formas de desempeño en la Internet que pueden usar estas personas asalariadas participando en la Gran Urbe Virtual y crecer sus recursos económicos y así les permita seguir participando en el mundo del consumo. Aprendiendo en uno de nuestros cursos a discernir, analizar y gestionar información, es decir, adquiriendo la habilidades de la última parte de la pirámide recién mencionada. Haciendo caso a Ortega y Gasset: “Quien quiera enseñarnos la verdad que no nos lo diga. Que nos sitúe de tal modo que la podamos descubrir nosotros mismos.” Ya que la verdad es relativa a la persona y al contexto social del momento de la historia en la que nos encontremos.

Por último, reconozcamos que a la escuela nunca se deja de asistir. Hoy con las plataformas , recursos educativos abiertos y herramientas como son los dispositivos móviles, aparece la familiaridad o el estar a gusto; y así no resulta “penoso” este regreso a la escuela.

Con un promedio de cinco horas a la semana podemos transformarnos en personas creativas, analistas y generar nuestra verdad. Así al no tener que buscar más tiempo en la fábrica o el despacho para obtener mas recursos económicos, podrán convivir con sus hijos y/o familia. Buscar una vida de calidad y no de cantidad, donde aparezca el adulto como consecuencia de su presencia y no de un cumplimiento de las funciones necesarias y requeridas por la familia.